

**LAPORAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN AUDIO MIXER KOMPETENSI KEAHLIAN  
TEKNIK AUDIO VIDEO di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

**Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Teknik (S1)**



**Oleh :**

**Nunik Solichatun**

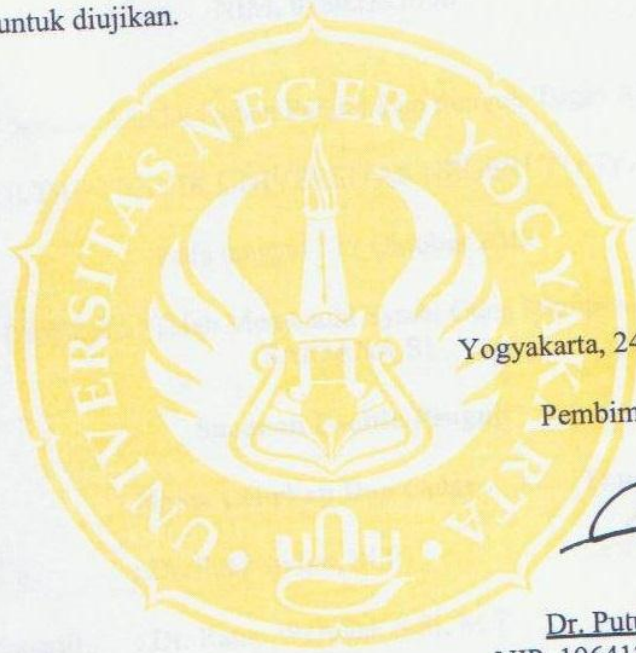
**07502241008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2012**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Audio Mixer Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video Di SMK PIRI 1 Yogyakarta” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 24 September 2012

Pembimbing Skripsi

Dr. Puty Sudira, M.P  
NIP. 19641231 198702 1 063

## LEMBAR PENGESAHAN

### TUGAS AKHIR SKRIPSI

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN AUDIO MIXER  
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO  
di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**Nunik solichatun**  
**NIM. 07502241008**

Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Dan Penguji Tugas Akhir Skripsi

FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Pada tanggal : 17 Oktober 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar  
SARJANA S1

#### Susunan Panitia Penguji

##### Jabatan

##### Nama Lengkap Dan Gelar

##### Tanda Tangan

Ketua penguji

: Dr. Putu Sudira, M.P

Sekretaris penguji

: Dr. Ratna Wardani, S.Si, M.T

Penguji Utama

: Dr. Eko Marpanaji, M.T

Yogyakarta, 17 Oktober 2012

Dekan FT UNY



**Dr. Moch. Bruri Triyono**  
NIP. 19560216 198603 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

### LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nunik Solichatun  
NIM : 07502241008  
Program studi : Pendidikan Teknik Elektronika  
Judul proyek akhir : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Animasi  
Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Audio  
Mixer Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video  
di SMK PIRI 1 Yogyakarta

Menyatakan bahwa tugas akhir skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di Universitas Negeri Yogyakarta atau perguruan tinggi lain, kecuali bagian – bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti kaidah penulisan karya ilmiah yang benar. Jika ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 24 September 2012

Yang menyatakan,



Nunik Solichatun  
NIM. 07502241008

## **MOTTO**

*Segala Sesuatu Diawali Dengan Bismillah dan Diakhiri Dengan Alhamdulillah*

## PERSEMBAHAN

*Laporan tugas akhir skripsi ini aku persembahkan pada:*

*Ibundaku tercinta yang selalu berdoa untuk kebahagiaan, kesuksesan  
dan keselamatan untukku,*

*Bapak dan ibu Pitoyo selaku wali saya, terimakasih atas semua  
dukungan baik materiil maupun moril,*

*Adik – adik di panti asuhan Nur fadhillah atas doanya dan canda tawa  
kalian semua yang selalu menghibur hari-hari saya dalam menyelesaikan  
skripsi ini,*

*keluarga besar panti asuhan nur fadhillah terimakasih atas doa dan  
dukungannya,*

*saudara – saudara saya elektronika '07 kelas A kita sama-sama  
berjuang.*



## ABSTRAK

### PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN AUDIO MIXER KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

*Oleh : Nunik Solichatun  
NIM. 07502241008*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi audio mixer dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa SMK PIRI 1 Yogyakarta kompetensi keahlian teknik audio video kelas XI setelah menggunakan media animasi pada materi audio mixer.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli sampai dengan Agustus 2012. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Teknik AV yang berjumlah 22 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah nonequivalen control group design. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik kuantitatif dengan menggunakan metode quasi eksperimen. Pengujian persyaratan hipotesis menggunakan uji normalitas, teknik uji normalitas menggunakan teknik analisis chi kuadrat. Validitas instrument soal tes dilakukan dengan judgement expert dan uji coba instrument. Reliabilitas instrument tes dihitung dengan rumus Kuder-Richardson (KR-20) diperoleh harga  $r=0.945$  untuk soal pilihan ganda dan harga  $r=0.937$  untuk soal isian yang berarti reliabilitas instrumen sangat tinggi.

Hasil belajar sebelum dilakukan pembelajaran audio mixer menunjukkan bahwa hasil belajar kelompok kontrol memiliki nilai 10 sampai 28 dengan rata-rata 19,20. Hasil belajar kelompok eksperimen memiliki nilai 9 sampai 31 dengan rata-rata 22,56. Berdasarkan hasil belajar tersebut kemudian data diolah menggunakan analisa uji beda untuk mengetahui perbedaan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen hasilnya harga  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $1,169 < 2,567$ ) , maka tidak ada perbedaan antara hasil *pretest* antara 2 kelompok. Hasil belajar setelah dilakukan pembelajaran audio mixer menunjukkan bahwa rata-rata kelompok kontrol 31,30 dan kelompok eksperimen 36,56. Hasil analisa uji t untuk kedua kelompok adalah  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,805 > 2,567$ ), maka dapat diketahui terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen untuk hasil *posttest*. Besar pengaruh media pembelajaran animasi terhadap hasil belajar siswa adalah 57,4% dan sisanya 42,6% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kata kunci : media pembelajaran, animasi, audio mixer, hasil belajar

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia nya sehingga dapat melaksanakan menyusun tugas akhir skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Audio Mixer Program Keahlian Teknik Audio Video Di SMK PIRI 1 Yogyakarta” dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah atas Rasulullah Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya. Amin.

Dalam penulisan ini didapat bantuan dan bimbingan serta saran dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini ucapan terima kasih layak diberikan kepada:

1. Prof.Dr. Rochmat Wahab, M.Pd.,M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Dr. Moch. Bruri Triyono selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
3. Muhammad Munir, M.Pd selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
4. Dr. Putu Sudira, selaku Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang banyak memberikan pengarahan dan bimbingan.
5. Drs. Jumanto, selaku kepala sekolah SMK PIRI 1 Yogyakarta, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMK PIRI 1 Yogyakarta.
6. Sri Widodo, S.Pd.T selaku ketua jurusan dan guru teknik audio video di SMK PIRI 1 Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama penelitian berlangsung.
7. Para dosen, teknisi, dan staff jurusan Pendidikan Teknik Elektronika yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan bantuannya selama ini sehingga dapat terselesaikannya pembuatan tugas akhir skripsi ini.



8. Teman-teman seperjuangan kelas A PTA '07 yang selalu membantu, memberikan ide-ide gemilang serta kebersamaan yang tak pernah terlupakan dan semua pihak terkait yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan, maka kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak akan penulis terima dengan senang hati untuk kesempurnaan laporan ini. Akhirnya penulis berharap laporan ini bermanfaat bagi penulis dan semua pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 24 September 2012

**Nunik Solichatun**  
**NIM. 07502241008**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
PERSEMBAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORI .....	9
A. Landasan Teori .....	9
1. Pembelajaran .....	9
2. Peran guru Dalam Aktifitas Pembelajaran .....	13
3. Hasil Belajar .....	17
B. Pengertian Hasil Belajar.....	17
C. Jenis dan Indikator Hasil Belajar.....	18
D. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	20
E. Tes Hasil Belajar .....	25

4. Media Pembelajaran .....	26
a. Pengertian Dan Teori Media Pembelajaran .....	26
b. Ciri-Ciri Media Pembelajaran .....	30
c. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	31
d. Media Pembelajaran Berbasis Komputer .....	36
5. Media Animasi Menggunakan Adobe Flash Cs3 Profesional .....	40
6. Audio Mixer .....	41
B. Penelitian Yang Relevan .....	57
C. Kerangka Pikir .....	58
D. Hipotesis Penelitian .....	59
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>61</b>
A. Metode Penelitian .....	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	63
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	63
D. Instrumen Penelitian .....	63
1. Kisi-Kisi .....	63
2. Pengujian Instrumen .....	64
E. Teknik Pengambilan Data Penelitian .....	68
F. Teknik Analisis Data .....	69
1. Uji Persyaratan Hipotesis .....	69
2. Uji Homogenitas .....	69
3. Pengujian Hipotesis .....	70
4. Analisa regresi .....	71
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN</b> .....	<b>73</b>
A. Pengumpulan Data .....	73
B. Pelaksanaan Penelitian .....	74

C. Deskripsi Data .....	75
1. Hasil Belajar Pretest .....	75
2. Hasil Belajar Posttest .....	80
D. Analisis Data .....	84
1. Uji Normalitas .....	84
2. Uji Homogenitas .....	86
3. Uji beda .....	87
4. Anilisa Regresi .....	91
E. Pembahasan .....	96
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>100</b>
A. Kesimpulan .....	100
B. Keterbatasan .....	100
C. Saran .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerucut pengalaman Edgar Dale .....	29
Gambar 2. Audio Mixer .....	42
Gambar 3. Alur pikir .....	59
Gambar 4. Barchart Nilai Pretest Kelas Kontrol .....	77
Gambar 5. Barchart Nilai Pretest Kelas Eksperimen .....	79
Gambar 6. Barchart Nilai Posttest Kelas Kontrol .....	82
Gambar 7. Barchart Nilai Posttest Kelas Eksperimen .....	84
Gambar 8. Kurva daerah penerimaan atau penolakan hipotesis 1 .....	89
Gambar 9. Kurva daerah penerimaan atau penolakan hipotesis 2 .....	90
Gambar 10. Grafik regresi .....	93

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jenis Prestasi Belajar dan Indikator .....	20
Tabel 2. Kisi-kisi soal pilihan ganda .....	64
Tabel 3. Kisi-kisi soal isian .....	64
Tabel 4. Kisi-kisi soal pilihan ganda yang sudah disempurnakan .....	66
Tabel 5. Kisi-kisi soal isian yang sudah disempurnakan .....	66
Tabel 6. Pedoman tinggi rendahnya reliabilitas .....	67
Tabel 7. Data Nilai Pretest Kelompok Kontrol dan Eksperimen .....	75
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelompok Kontrol .....	77
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelompok Eksperimen .....	79
Tabel 10. Data Nilai Pretest Kelompok Kontrol dan Eksperimen .....	80
Tabel 11. Distribusi frekuensi Nilai Posttest kelompok kontrol .....	81
Tabel 12. Distribusi frekuensi nilai posttest kelompok eksperimen .....	83
Tabel 13. Rangkuman hasil uji normalitas data pretest .....	85
Tabel 14. Rangkuman hasil uji normalitas data posttest .....	85
Tabel 15. Hasil uji hipotesis 1 .....	88
Tabel 16. Hasil uji hipotesis 2 .....	90
Tabel 17. Tabel penolong .....	91
Tabel 18. ANAVA .....	94